



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur:	Stg O P O A
Brin.nr:	15ND00
Schooltype:	BAO

Schoolconcept Visie, Missie, Ondersteuning SWV, B

Ter informatie:

De missie van de school sluit aan bij die van het SWV:

Passend primair onderwijs bieden zodanig dat onderwijs aan en begeleiding van kinderen zo snel mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk en zo goed mogelijk wordt georganiseerd, binnen de grenzen van het SWV Passend Onderwijs.

Binnen het samenwerkingsverband werken leerkrachten, interne begeleiders, directeuren, bestuurders en vele anderen in overleg met ouders aan één centrale opdracht:

Het zodanig inrichten van het onderwijs dat alle leerlingen een ambitieus ontwikkelperspectief geboden wordt en een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.

De visie: De scholen van het SWV maken dit mogelijk door:

1. De indicatoren basiszorg en kwaliteitszorg volgens inspectienormen planmatig toe te passen.
2. De principes volgens HGW in de praktijk te brengen
3. Pro-actief de deskundigheid van alle partners in het SWV aan te wenden om voor iedere leerling een onderwijsarrangement op maat mogelijk te maken
4. Expertise ontwikkeling en borging hiervan als belangrijk doel te onderschrijven

Het uiteindelijke doel is het opvangen van zo veel mogelijk leerlingen in de reguliere school. Met uitzondering van die leerlingen die een zeer speciale onderwijsbehoefte kennen, alsook die leerlingen die het geven van goed onderwijs aan andere leerlingen in ernstige mate belemmeren. Uit een zorgvuldige beschrijving van het schoolondersteuningsprofiel blijkt waar de grenzen van de mogelijkheden van elke school (team) ligt in deze. De school zal actief zoeken naar mogelijkheden deze grenzen op te schuiven naar een zo ruim mogelijk passend aanbod. Echter Passend Onderwijs is niet per definitie inclusief onderwijs. Binnen het SWV is daarom ook structureel sprake van samenwerking tussen BaO, SBaO- en SO-voorzieningen.

Missie, Visie en Ambitie:

Als school is ons er alles aan gelegen om net als de afgelopen jaren te blijven investeren in de verdere professionalisering van onze leerlingenzorg.

Onze ambitie is om verder te werken aan leerlingenzorg die gekenmerkt wordt door een planmatige werkwijze waarin scherpe analyses van leerling-gegevens en hulpvragen van leerkrachten tot duidelijke afgewogen keuzes en adviezen over de noodzakelijke interventies leiden.

Leerlingenzorg die leerkrachten hun zelfoplossend vermogen optimaal leert benutten door met hen vanuit een helikopter view naar het systeem/deelsystemen (waarin een probleem zich voordoet) en de actoren te kijken en daarop te reflecteren.

Leerlingenzorg die continu op leerling, groep en schoolniveau observeert en monitoort en de aldus verkregen gegevens verwerkt tot betekenisvolle informatie. Op basis waarvan beleidskeuzes kunnen worden gemaakt met betrekking tot onderwijs inhoud, leerlijnen, gebruikte methoden, pedagogisch en didactisch klimaat, groepssamenstelling, opleiding en scholingsbehoeften en noodzaak van medewerkers.

Leerlingenzorg die inlevingsvermogen en compassie met leerling, ouders en leerkrachten combineert met een stimulerende, uitdagende, coachende houding waar rust en vertrouwen uit spreekt dat leerlingen, ouders en leerkrachten er zelf (met wat hulp) uit kunnen komen.

Eindprofiel van de leerling

Kinderen hebben geleerd dat ondernemend gedrag en een onderzoekende houding nodig is om blijvend te leren en om van betekenis te zijn voor de maatschappij. In hun gedrag is verankerd dat leren een continu proces is en dat leren op veel manieren kan plaats vinden. Ze zijn in staat gebruik te maken van de "vindplaatsen" in hun omgeving en de interactie aan te gaan met die omgeving.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur:	Stg O P O A
Brin.nr:	15ND00
Schooltype:	BAO



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur: Stg O P O A
Brin.nr: 15ND00
Schooltype: BAO

Telgegevens, C

Het totaal aantal leerlingen van dit jaar is: 267

Deelname

SBO (< 2%):	10	maakt	3,75%	van het totaal aantal leerlingen
SO categorie laag (< 1%):	6	maakt	2,25%	van het totaal aantal leerlingen

Arrangementen

Cluster 1:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 2:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 3:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 4:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen

Gewicht

Eindtoets / IEP

Gewicht 0,0:	0	(leerlingen)	Eindtoets:	0,00	(Score eindtoets, v.m. Cito)
Gewicht 0,3:	0	(leerlingen)	IEP-Score:		
Gewicht 1,2:	0	(leerlingen)			

Uitstroom Voortgezet Onderwijs

Uitstroom VSO cluster 1:	0	Combi VMBO BBL en KBL met LWOO:	0
Uitstroom VSO cluster 2:	0	Combi VMBO BBL en KBL zonder LWOO:	0
Uitstroom VSO cluster 3:	0	VMBO gemengd en-of TL met LWOO:	0
Uitstroom VSO cluster 4:	0	VMBO gemengd en-of TL zonder LWOO:	11
Praktijkonderwijs:	1	HAVO:	9
VMBO BBL met LWOO:	0	VWO:	4
VMBO BBL zonder LWOO:	5	Onbekend/ander:	0
VMBO KBL met LWOO:	0		
VMBO KBL zonder LWOO:	6		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur: Stg O P O A
Brin.nr: 15ND00
Schooltype: BAO

Samenstelling ondersteuningsniveau groepen, D

Deelname: Groep 1 A

Leerlingen: Verklaring Dyslexie: Verklaring Dyscalculie: Hoogbegaafd: Aanmelding SOT breed: Leerl. met groeiformulier:
13 0 0 0 0

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Uren per week: Ondersteuning E&D team?
Ja 2,50 Nee

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 12

Totaal aantal leerlingen "licht":

Totaal aantal leerlingen "zwaar": 1

Deelname: Groep 1 B

Leerlingen: Verklaring Dyslexie: Verklaring Dyscalculie: Hoogbegaafd: Aanmelding SOT breed: Leerl. met groeiformulier:
13 0 0 0 0

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Uren per week: Ondersteuning E&D team?
Ja 2,50 Ja

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 14

Totaal aantal leerlingen "licht":

Totaal aantal leerlingen "zwaar":

Deelname: Groep 2

Leerlingen: Verklaring Dyslexie: Verklaring Dyscalculie: Hoogbegaafd: Aanmelding SOT breed: Leerl. met groeiformulier:
30 0 0 0 0

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Uren per week: Ondersteuning E&D team?
Ja 2,50 Ja

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 24

Totaal aantal leerlingen "licht":

Totaal aantal leerlingen "zwaar": 6



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur: Stg O P O A
Brin.nr: 15ND00
Schooltype: BAO

Deelname: Groep 3 A

Leerlingen: 18 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 0 Leerl. met groeiformulier: 0

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 4,00 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 15

Totaal aantal leerlingen "licht": 2

Totaal aantal leerlingen "zwaar": 1

Deelname: Groep 3 B

Leerlingen: 19 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 0 Leerl. met groeiformulier: 0

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 5,00 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 15

Totaal aantal leerlingen "licht": 3

Totaal aantal leerlingen "zwaar": 1

Deelname: Groep 4 A

Leerlingen: 19 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 0 Leerl. met groeiformulier: 0

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 10,00 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 17

Totaal aantal leerlingen "licht": 1

Totaal aantal leerlingen "zwaar": 1



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur: Stg O P O A
Brin.nr: 15ND00
Schooltype: BAO

Deelname: Groep 4 B

Leerlingen: 20 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 0 Leerl. met groeiformulier: 0

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 2,50 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 16

Totaal aantal leerlingen "licht": 1

Totaal aantal leerlingen "zwaar": 3

Deelname: Groep 5

Leerlingen: 25 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 1 Hoogbegaafd: 1 Aanmelding SOT breed: 1 Leerl. met groeiformulier: 4

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 4,00 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 21

Totaal aantal leerlingen "licht": 3

Totaal aantal leerlingen "zwaar": 1

Deelname: Groep 6 A

Leerlingen: 19 Verklaring Dyslexie: 2 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 1 Aanmelding SOT breed: 0 Leerl. met groeiformulier: 5

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 3,00 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 12

Totaal aantal leerlingen "licht": 6

Totaal aantal leerlingen "zwaar": 1



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur: Stg O P O A
Brin.nr: 15ND00
Schooltype: BAO

Deelname: Groep 6 B

Leerlingen: 20 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 1 Leerl. met groeiformulier: 3

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 2,00 Ondersteuning E&D team? Nee

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 13

Totaal aantal leerlingen "licht": 7

Totaal aantal leerlingen "zwaar": 0

Deelname: Groep 7

Leerlingen: 31 Verklaring Dyslexie: 2 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 0 Leerl. met groeiformulier: 3

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 2,00 Ondersteuning E&D team? Nee

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 25

Totaal aantal leerlingen "licht": 6

Totaal aantal leerlingen "zwaar": 0

Deelname: Groep 8 A

Leerlingen: 23 Verklaring Dyslexie: 4 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 0 Leerl. met groeiformulier: 1

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 2,00 Ondersteuning E&D team? Ja

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 17

Totaal aantal leerlingen "licht": 6

Totaal aantal leerlingen "zwaar": 1



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur: Stg O P O A
Brin.nr: 15ND00
Schooltype: BAO

Deelname: *Groep 8 B*

Leerlingen: 18 Verklaring Dyslexie: Verklaring Dyscalculie: Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 0 Leerl. met groeiformulier: 1

Ondersteuning:	Extra schoolondersteuning?	Uren per week:	Ondersteuning E&D team?
	Ja	4,00	Nee

Indeling leerlingen op Ondersteuningsniveau:

Totaal aantal leerlingen "basis": 14

Totaal aantal leerlingen "licht": 3

Totaal aantal leerlingen "zwaar": 1



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur:	Stg O P O A
Brin.nr:	15ND00
Schooltype:	BAO

Extra ondersteuningsmogelijkheden, D2

Ondersteuningsmogelijkheid: *Plusklas*

Opmerkingen:

schooljaar 2013-2014 gestart met een plusgroep meerbegaafdheid



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur: Stg O P O A
Brin.nr: 15ND00
Schooltype: BAO

De school biedt passend onderwijs. Ter ondersteuning van het team beschikt de school over gespecialiseerde leerkrachten en aanvullende ondersteuning:

Ondersteuningsstructuur Organisatie van Ondersteuning, E

Facilitering interne ondersteuning (school/eigen bestuur)

Aard van ondersteuning:	Omvang:	Omvangseenheid:
IB:	32	Uren per week
RT/MRT:	46	Uren per week
Onderwijsassistent:	0	-
SoVa-trainer:	0	-
Stagiaires:	0	-
Ouderhulp:	20	Uren per week
Extra handen anders 1:	0	-
Extra handen anders 2:	0	-
Extra handen anders 3:	0	-
Extra handen anders 4:	0	-

De school beschikt over de volgende gecertificeerde expertise:

Taal- en spraakspecialist:	-
Reken- en wiskundespecialist:	Ja
Specialist dyscalculie:	-
Specialist motorische beperking:	-
Gedragspecialist:	Ja
Specialist dyslexie:	-
Leesspecialist:	Ja

Anders namelijk: SVIB

Anders namelijk: interne coaching

Anders namelijk: SoVa

Anders namelijk: [geen]



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur:	Stg O P O A
Brin.nr:	15ND00
Schooltype:	BAO

De school heeft een eigen schoolondersteuningsteam (SOT). Dit SOT houdt volgens een vaste planning groeps- en leerlingbesprekingen. Deze groeps- en leerlingbesprekingen vinden plaats volgens de zogenaamde HGW werkwijze. Binnen deze werkwijze staan planmatig en doelgericht werken voorop. Vragen rondom leerlingen worden besproken op basis van hun ondersteuningsbehoefte. Leerlingbesprekingen worden gepland maar kunnen ook op afroep plaats vinden als snel en direct gehandeld moet worden. Bij de leerlingenbesprekingen is de leerkracht en de Intern begeleider (IB-er) van de school betrokken. De IB-er heeft ook een coachende rol voor de leerkracht en de leerling. Vanuit deze rol is er naast de leerkracht ook bemoeienis van de IB-er met de leerling. Soms draagt de IB-er deze rol over aan een ander lid van het SOT of een medewerker van het Expertise en dienstenteam. Bij het SOT overleg kunnen zowel deskundigen uit de school, het bestuur als het SWV aansluiten. Vanuit uit schoolbestuur neemt een gedragswetenschapper deel aan het SOT. Ook is het mogelijk dat deskundigen uit de gemeentelijke jeugdzorg aansluiten, zoals de maatschappelijk werker, schoolarts, schoolverpleegkundige, leerplichtambtenaar of wijkagent. De school maakt hierdoor effectief gebruik van nuttige en noodzakelijke adviezen van externe partners. Binnen het SOT overleg kunnen ouders worden uitgenodigd. Ouders worden altijd betrokken bij besprekingen en besluiten over hun kind. Voorafgaand aan een SOT kan een observatie plaats vinden. Deze observatie is bedoeld als onderzoek om de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart te brengen. De observatie kan plaats vinden door een medewerker van het Expertise en Dienstenteam of door een gedragswetenschapper. Bij de terugrapportage van de observatie in het SOT worden ouders uitgenodigd. Het SOT kan aan het SWV ook advies en ondersteuning vragen in de vorm van trajectbegeleiding. Trajectbegeleiding is een aanvullende ondersteuningsmogelijkheid voor de school. Het SWV biedt deze ondersteuning om samen met het SOT en ouders te onderzoeken of binnen onze school nog kansen liggen om passend onderwijs te bieden. De school wordt op verzoek ondersteund vanuit het SWV via de inzet van een Expertise en Dienstenteam (E&D). Dit team bestaat uit schoolcoaches met diverse specialismen. Het E&D biedt naast consultaties ook onderwijsarrangementen. Indien het E&D een onderwijsarrangement aanbiedt bij een leerling, is de leerling besproken in het SOT en zijn ouders betrokken. Het Onderwijsarrangement leidt tot een Ontwikkelingsperspectief voor de leerling. Dit OPP wordt besproken met ouders en door hen mede ondertekend

Ondersteuningsstructuur Organisatie van Ondersteuning, Extern, E

Facilitering Externe ondersteuning via eigen bestuur:

Facilitering Externe ondersteuning, Anders:

Anders namelijk: [geen]

Anders namelijk: [geen]

Anders namelijk: [geen]

Anders namelijk: [geen]



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur:	Stg O P O A
Brin.nr:	15ND00
Schooltype:	BAO

Externe partners anders:

Samenstelling Externe Partners anders:

Expertis, Logopedie, Fysiotherapie, Ambulante begeleiding, Dimence, Instituut Nijenkamp, Saxion, ROC Twente, BBS partners, zorgteam, Audiologisch centrum, Kentalis, Pento, Kinderteam Almelo, Karakter, Jarabee en Agno

Opmerking:

[geen]



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur: Stg O P O A
Brin.nr: 15ND00
Schooltype: BAO

Basis ondersteuningsstandaarden, F

opgesteld d.d. : maandag 12 december 2016

A: Pedagogische kenmerken	De omgeving voor de leerlingen is veilig.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De omgeving voor de leerlingen is uitdagend.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
B: Didactische kenmerken	Wij stemmen de instructietijd af op de verschillen tussen de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met methoden waarmee wij rekening kunnen houden met de verschillen tussen leerlingen	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Bij onze instructie houden wij rekening met de verschillen tussen leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met doorgaande leerlijnen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
C: Begeleiding	Wij hebben een samenhangend leerlingvolgsysteem.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken opbrengstgericht met groepsplannen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken handelingsgericht.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
D: Ondersteuning	De school werkt planmatig en doelgericht met leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte.	-	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij betrekken ouders bij het opstellen van groeiformulieren & opp.	-	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met een ontwikkelingsperspectief voor leerlingen, die extra ondersteuning van het SWV krijgen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
E: Beleid	Wij hebben onze visie op passend onderwijs vastgelegd.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze interne ondersteuningsprocedures zijn vastgelegd.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken continu aan het verbeteren van het lesgeven.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij evalueren jaarlijks ons beleid op de ondersteuning binnen school.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij gaan jaarlijks na of de middelen goed zijn ingezet.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
F: Organisatie-ondersteuning	Onze IB-er coacht leraren.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze IB-er is goed opgeleid.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze IB-er is goed toegerust in tijd en middelen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij hebben op school een schoolondersteuningsteam dat snel hulp organiseert.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken samen met partners uit de omgeving.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
G: Overdracht	Er is warme overdracht van voorschool naar onze school.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Er is warme overdracht van onze school naar het vervolgonderwijs.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
H: Methodiek SEO	De school besteedt structureel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school hanteert hiervoor een samenhangend leerlingvolgsysteem.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
I: personeel	Het personeel beschikt over voldoende competenties voor de begeleiding van leerlingen met extra onderwijsbehoeften.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Het personeel staat open voor reflectie en ondersteuning bij hun handelen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Het personeel werkt continu aan hun handelingsgerichte vaardigheden.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
Aan dit rapport hebben meegewerkt: <input checked="" type="checkbox"/> De directeur <input checked="" type="checkbox"/> De IB-er <input checked="" type="checkbox"/> Het team <input checked="" type="checkbox"/> De ouders <input checked="" type="checkbox"/> Externe			



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur: Stg O P O A
Brin.nr: 15ND00
Schooltype: BAO

Kwaliteit van de ondersteuning volgens inspectie, G

Datum huidige: vrijdag 14 november 2014
Datum vorig: vrijdag 14 november 2014

1: Kwaliteit Leerling- resultaten	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen tenminste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie mag verwacht worden.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De resultaten van de leerling voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie mag worden verwacht.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
6: Afstemming	De leraren stemmen de aangeboden leerinhouden af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De leraren stemmen de instructie af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De leraren stemmen de verwerkingsopdrachten af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De leraren stemmen de onderwijstijd af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur: Stg O P O A
Brin.nr: 15ND00
Schooltype: BAO

7: Ondersteuning en Begeleiding	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De leraren volgen en analyseren systematisch de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school stelt bij plaatsing voor iedere leerling een ontwikkel-perspectief vast.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school volgt of de leerlingen zich ontwikkelen conform het ontwikkelperspectief en maakt naar aanleiding hiervan beredeneerde keuzes.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
8: Leerlingen die dat nodig hebben, krijgen extra ondersteuning	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school voert de zorg planmatig uit.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school zoekt de structurele samenwerking met ketenpartners waar noodzakelijke interventies op leerlingniveau haar eigen kertaak overschrijden.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
9: Kwaliteitszorg	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur:	Stg O P O A
Brin.nr:	15ND00
Schooltype:	BAO

Ontwikkelingsplan(nen) n.a.v. zelfevaluatie basiszorgstandaarden, H

Omschrijving: **uitvoering geven aan de doelen zoals omschreven staan binnen het schoolplan 2015 2019**
Opgesteld: maandag 4 september 2017
Uitgevoerd door: team
Tijdpad: 2017 2018

Omschrijving: **Uitvoering geven aan de ontwikkelopdrachten van de 5 verschillende ontwikkelgroepen**
Opgesteld: maandag 4 september 2017
Uitgevoerd door: team
Tijdpad: 2017 2018



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur: Stg O P O A
Brin.nr: 15ND00
Schooltype: BAO

Basisarrangementen, I

De school is goed in staat om vroegtijdig leer-, opgroei- en opvoedproblemen te signaleren: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Een aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Een toegankelijk (school)gebouw: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Aangepaste werk- en instructieruimten: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Hulpmiddelen voor de arrangementen in het basisprofiel: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Een protocol medische handelingen: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

De school beschikt over een aanbod voor leerlingen met dyslexie: In ontwikkeling

Opmerkingen:

De school beschikt over een aanbod voor leerlingen met dyscalculie:

Opmerkingen:



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur: Stg O P O A
Brin.nr: 15ND00
Schooltype: BAO

Arrangementen in orthobeelden, I

Cluster 4, PDD Nos: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Cluster 4, ADHD: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Cluster 4, (Faal) Angst: In ontwikkeling

Opmerkingen:

[leeg]

Cluster 4, Onrust/concentratie: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Leerproblemen: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Lezen/taalproblemen: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Hoogbegaafd: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Werkhouding: Ja

Opmerkingen:

[leeg]



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur: Stg O P O A
Brin.nr: 15ND00
Schooltype: BAO

Arrangementen, orthobeelden schoolspecifieke situatie, I

Cluster en orthobeeld:	Grenzen:	Ambitie:	Planning schooljaar:	Mogelijkheden:					
				Kennis:	Ervaring:	Voorzieningen:	Gebouw:	Aandacht en tijd:	Partners:
Cluster 1: Albinisme / zeer slecht ziet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	Nee	Nee	Nee	Onbekend	Nee
Cluster 1: Blind	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Nee	Nee	Nee	Nee	Onbekend	Nee
Cluster 2: Slechthorend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	Nee	Nee	Nee	Onbekend	Nee
Cluster 2: Slechthorend/Spraaktaal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	Ja	Nee	Nee	Onbekend	Ja
Cluster 3: Verstandelijke handicap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja
Cluster 3: Downsyndroom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja
Cluster 3: Epilepsie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja
Cluster 3: Lichamelijke handicap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja
Cluster 4: PTSS/dissociatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Nee	Nee	Nee	Nee	Onbekend	Nee
Cluster 4: Reactieve hechtingsstoornis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Nee	Nee	Nee	Nee	Onbekend	Nee
Cluster 4: Gilles de la Tourette	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Nee	Nee	Nee	Nee	Onbekend	Nee
SBO: NLD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja
SBO: Hoogbegaafd/gedragsprobleem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur: Stg O P O A
Brin.nr: 15ND00
Schooltype: BAO

Grenzen in de ondersteuning en grenzen in de school, J

Aanmaakdatum:

donderdag 31 oktober 2013

Ter informatie:

Passend Onderwijs is niet per definitie inclusief onderwijs. Niet iedere school binnen het SWV is in staat om alle leerlingen met diverse ondersteuningsbehoeften op te vangen. Het SWV ondersteunt de school indien nodig bij het vinden van een juiste setting buiten de school.

De ondersteuningsmogelijkheden van de school kunnen begrensd worden door interne of externe oorzaken. De complexiteit of meervoudigheid van de problematiek bij de individuele leerling kunnen een grens voor de school zijn.

Ook de volgende redenen kunnen grenzen van de school bepalen:

- Veiligheid van medeleerlingen en leerkracht
- Mate van zelfredzaamheid
- Mate van fysieke en/of medische verzorging
- Kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs dat mogelijk is

Omgevingsfactoren:

Leerlingen van andere scholen kunnen bij ons een nieuwe kans krijgen tenzij er een verwijzingsprocedure loopt en mits de ouders achter de visie en aannamen voorwaarden van obs de Kubus staan. Daarnaast is het voorwaardelijk dat kinderen volledig gedocumenteerd aangemeld worden en is het van belang dat de school een goed lesaanbod kan garanderen. Dit aanbod moet onderschreven worden door ouders. Dit alles is voorwaarde voor definitieve plaatsing.[leeg]

Leerling-factoren:

De aanname van een zorgleerling is afhankelijk van de hulpvraag van het kind. Daarnaast is de aanname van zorgleerlingen afhankelijk van het reeds aantal zorgleerlingen binnen een groep en school.

1. De groep mag niet lijden onder het gedrag van de zorgleerling. Veiligheid moet gewaarborgd zijn (agressief en sociaal emotioneel gedrag).
2. Als de leerling eindniveau groep 5 niet haalt (niet meer dan op 1 van de vier hoofdvakken uitvalt)
3. Als een zorgleerling sociaal emotioneel in de knel raakt.
4. De zorgleerling mag geen onevenredig veel aandacht vragen van de groepsleerkracht waardoor de normale gang van zaken belemmerd wordt.

Leerkracht-factoren:

De leerkracht moet in staat kunnen zijn om les te kunnen geven volgens het IGD-model. Op dit moment constateren wij dat de groepsleerkrachten steeds meer kennis krijgen van orthobeelden middels studie.
Werkdruk. Een leerkracht die functioneert op basisniveau



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur:	Stg O P O A
Brin.nr:	15ND00
Schooltype:	BAO

Groepsfactoren:

Zie leerlingfactoren

Groepsgrootte

Sociaal pedagogisch klimaat binnen de groep mag niet verstoord worden door leerlingen die onevenredig veel extra zorg behoeven.

Groepssamenstelling

Teamfactoren:

Schoolfactoren:

In de huidige tijd waarin de nadruk erg ligt op de opbrengsten zijn wij van obs De Kubus (een school met veel leerlingen uit de middelste en de onderste sociale laag van de bevolking) genoodzaakt om ook naar de cognitieve kwaliteiten van het kind te kijken.

Ondersteuning voor de groepsleerkrachten d.m.v tutoring is en blijft noodzakelijk ivm het groot aantal VVE leerlingen.

Ondersteuningsfactoren:

Voldoende financiële middelen om de zorg te kunnen waarborgen waarbij we denken aan co teaching, onderwijs- en klassenassistenten en kunnen inhuren van expertise



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vaststgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur: Stg O P O A
Brin.nr: 15ND00
Schooltype: BAO

Scholingsonderwerpen huidige schooljaar:

Opgesteld: dinsdag 7 februari 2017

doorontwikkeling van het ondernemersplan, ontwikkelopdrachten voor Zorg, WO, Rekenen, Taal, Kunst, Ouders en Schrijven

Opgesteld: dinsdag 7 februari 2017

doorontwikkeling woordenschat en begrijpend lezen

Opgesteld: dinsdag 7 februari 2017

teamcursus communicatie met ouders

Opgesteld: dinsdag 7 februari 2017

teamcursus complex gedrag

Opgesteld: dinsdag 7 februari 2017

doorontwikkeling groepsdynamica

Opgesteld:

Opgesteld: donderdag 10 december 2015

doorontwikkeling IGDI

Opgesteld: donderdag 10 december 2015

doorontwikkeling vanuit het ondernemersplan; ontwikkelopdrachten

Opgesteld: donderdag 10 december 2015

Master leren vanuit Seminarium
master leren vanuit seminarium

Opgesteld: donderdag 10 december 2015

teamcursus ondersteuningssignaturen

Opgesteld: donderdag 10 december 2015

teamcursus complex gedrag

Opgesteld: donderdag 10 december 2015

studiereis passend onderwijs

Opgesteld: donderdag 10 december 2015

doorontwikkeling groepsdynamica



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur: Stg O P O A
Brin.nr: 15ND00
Schooltype: BAO

Opgesteld: donderdag 10 december 2015

doorontwikkeling woordenschat/begrijpend lezen

Opgesteld: donderdag 31 oktober 2013

opleiden in school

Opgesteld: maandag 4 september 2017

verandertraject Rekenen

Opgesteld: maandag 4 september 2017

verandertraject close reading

Opgesteld: maandag 4 september 2017

cognitieve gedragstherapie

Opgesteld: maandag 4 september 2017

2 x Master

Opgesteld: maandag 4 september 2017

cursus Piramide 2x

Opgesteld: maandag 4 september 2017

Opbrengstgericht passend onderwijs 3x

Opgesteld: maandag 4 september 2017

Gymopleiding 4x

Scholingsonderwerpen komende jaren:

Opgesteld: donderdag 31 oktober 2013

Opgesteld: dinsdag 7 oktober 2014

Metaforen van de ondersteuningsSignatures (passend onderwijs)

Opgesteld: dinsdag 7 februari 2017

Opgesteld: dinsdag 7 februari 2017



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur:	Stg O P O A
Brin.nr:	15ND00
Schooltype:	BAO

Opgesteld: maandag 4 september 2017



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur:	Stg O P O A
Brin.nr:	15ND00
Schooltype:	BAO

Samenwerking met ouders, M

Ouders worden goed op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen van hun kind. Hiervoor heeft de school overlegmomenten gepland. Bij besprekingen over de leerling binnen het brede schoolondersteuningsteam (SOT) worden ouders in ieder geval betrokken als opvoedkundig partner. Zij worden uitgenodigd bij deze besprekingen aanwezig te zijn. Indien sprake is van langduriger ondersteuning vanuit het Expertise en Dienstenteam, stelt de school een Ontwikkelperspectief op. Hierover is op overeenstemming gericht overleg met ouders. Ook bij inschakeling vanuit het SWV van een trajectbegeleider zijn ouders betrokken bij het overleg.

Opgesteld: maandag 12 december 2016

Schoolspecifieke aanvullingen:

Op de Kubus werken ouders en de school samen om "hun kind" met zelfvertrouwen, zelfkennis en zelfrespect voor te bereiden op het voortgezet onderwijs en op het functioneren in een voortdurend veranderende samenleving. De Kubus wil SAMEN met ouders en kind(eren) de verantwoordelijkheid dragen; SAMEN op weg naar zelfredzaamheid.

De school hecht grote waarde aan het informeren, activeren en positioneren van ouders. Dit wordt vormgegeven vanuit de ontwikkelgroep ouders.

De wijze waarop de school ouders informeert zowel in het algemeen als in het bijzonder met betrekking tot hun eigen kind (eren) is als volgt:

- Wekelijkse koffieinloop
- Schoolgids
- 10- minutengesprekken
- Infoavonden
- Ouderavonden
- Website van De Kubus
- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Excursies
- Huisbezoeken groep 1 en alle nieuwe leerlingen
- Oudercursus in het kader van VVE
- Piramide brief
- Koffieochtenden
- Periode sluitingen
- Bloknotje (maandelijkse nieuwsbrief)
- Intake gesprekken

DigiDuif

Kijkmomenten in de groep



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur:	Stg O P O A
Brin.nr:	15ND00
Schooltype:	BAO

Medisch protocol, N

School volgt het medisch protocol van het SWV Twente Noord

School- en/of bestuur specifieke opmerkingen bij het medisch protocol:

Opgesteld: maandag 12 december 2016



OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur:	Stg O P O A
Brin.nr:	15ND00
Schooltype:	BAO

Aannamebeleid Leerlingen, O

Bij aanmelden is de zorgplicht van kracht. Leerlingen binnen de basisondersteuning worden geplaatst op de school van aanmelding, mits aan de hieronder genoemde (bestuur eigen) plaatsingsvoorwaarden is voldaan. Indien sprake is van specifieke ondersteuningsbehoeften bij de aangemelde leerling, overlegt de school binnen het Schoolondersteuningsteam met de ouders om samen voor hun kind een juiste onderwijsplek te vinden. Het Expertise en Dienstenteam en andere deskundigen kunnen hierbij adviseren en ondersteunen. Kan de school de ondersteuningsbehoeften niet bedienen, dan begeleidt de school de ouders bij het vinden van een plek binnen een school van het eigen bestuur of in samenwerking met het SWV een andere BaO-school of S(B)O-school.

Opgesteld: woensdag 18 januari 2017

Plaatsingsvoorwaarden en afspraken van het bestuur en directie:

Als een leerling met extra zorg wordt aangemeld, wordt er met de ouders en de deskundige begeleiders goed gekeken of het haalbaar en verstandig is om tot toelating over te gaan gezien de huidige schoolsituatie. Hierbij denken we aan een belangenafweging tussen de belangen van het kind en diens ouders, de school met het team en de leerlingengroep waarbinnen het kind eventueel geplaatst wordt. Voorop staat: De Kubus moet kunnen voorzien aan de zorgbehoefte van het kind.

Hierbij dient ook te worden opgemerkt dat indien een leerling met een kennelijke ontwikkelingsachterstand wordt aangemeld, de school zich het recht voorhoudt te besluiten tot tijdelijke inschrijving.

De school houdt zich het recht voor om de inschrijving met terugwerkende kracht te annuleren indien ouders relevante informatie achterhouden.

Concreet houdt dit in:

- bao – bao plaatsing

Plaatsing wordt in behandeling genomen na overleg en beoordeling van onderwijskundig rapport van vorige basisschool.

Didactische – en pedagogische hulpvraag van leerling en uitgangspunten vanuit ondersteuningsprofiel van de school is leidend voor plaatsing. Geeft bovenstaande reden tot twijfel m.b.t. haalbaarheid, zal het schoolondersteuningsteam (directeur, IB onder- en bovenbouw) de aanmelding in behandeling nemen en vervolgens afhandelen.

Reguliere aanmelding:

groepen 1 t/m 4 Directeur en IB'er onderbouw

groepen 5 t/m 8 Directeur en IB'er bovenbouw

- Onderinstroom

Aanmelding via IB'ers middels aanmeldingsformulier. Ouders krijgen bevestiging van voorlopige aanmelding en ontvangst via een brief. Plaatsing wordt in behandeling genomen na overleg en beoordeling van gegevens, indien van toepassing, vanuit de voorschoolse periode (kinderdagverblijf of peuterspeelzaal). Didactische – en pedagogische hulpvraag van leerling en uitgangspunten vanuit ondersteuningsprofiel van de school is leidend voor plaatsing. Geeft bovenstaande reden tot twijfel m.b.t. haalbaarheid, zal het schoolondersteuningsteam (directeur, IB onder- en bovenbouw) de aanmelding in behandeling nemen en vervolgens afhandelen.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2017-2018

Vastgesteld op: 24-7-2018

Afdeling: 0606

OBS de Kubus
Hoornbladstraat 35
7601SZ Almelo

Bestuur:	Stg O P O A
Brin.nr:	15ND00
Schooltype:	BAO

Bekostiging Lichte en Zware ondersteuning (Bestuur/SWV)

Middelen voor lichte zorg: € 14.233,00

Aard/Motivatie van besteding:

Inzet op IB in uitvoering op klassenniveau
Collegiale consultatie vanuit het SWV

Middelen voor zware zorg: € 13.209,00

Aard/Motivatie van besteding:

Inzet op leerling vanuit categorie 1; extra handen in de groep, dubbele bezetting tijdens gym en extra hulp bij buitenspel